

## BASES TÚNICAS EN RED 2022 Túnicas en Red - Año II

Túnicas en Red (TeR) es un programa estratégico de UTE que se desarrolla en el marco de la Política Energética que definió Uruguay en el año 2009, a partir la ley N° 18.597 “Uso Eficiente de la Energía” ([video institucional del programa](#)).

El programa TeR propone a estudiantes, docentes y comunidad educativa en general, desarrollar prácticas vinculadas al uso seguro y eficiente de la energía eléctrica, la preservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable de los recursos naturales fomentando así procesos de investigación: observación, análisis y propuestas de mejora, de diversa índole, en sus CE. Se desarrolla en un formato de concurso con una propuesta de trabajo dividida en etapas y subdividida en desafíos obligatorios (y otras actividades complementarias y optativas).

**En esta oportunidad, UTE invita a que los CE de todo el país que hayan culminado el Año I del programa y conserven la mayoría de integrantes de la Brigada Energética (BE) que participó en el 2021, se inscriban en el Año II en el 2022.**

El Año II tiene como propuesta:

- Realizar un seguimiento de las medidas y acciones presentadas anteriormente.
- Mantener el nivel de actividades con una utilización eficiente de la energía eléctrica.
- Fuerte componente de difusión del uso eficiente de la energía eléctrica fuera del CE, es decir hacia otros centros, comunidad, vecinos y familias, buscando extender las redes de apoyo y ampliar las posibilidades de que el desarrollo de las propuestas sea viable. Para ello se propone utilizar diferentes medios que permitan, comunicar y trasladar lo aprendido sobre eficiencia energética y a su vez transmitir lo implementado en el CE.

Este año se fortalece la conservación y cuidado del medio ambiente, incorporando temas como: la disposición final de los residuos que contienen mercurio (lámparas, tubos de luz, termostatos) y tratamiento para la reducción del impacto ambiental; la vinculación entre la energía y el papel (en tres aspectos: la huella de carbono, el impacto ambiental y la utilización de energía y su impacto para la producción de papel); experimentación a través de la práctica mediante mediciones con diferentes instrumentos vinculados a la energía.

## Índice

<b>Inscripción Año II .....</b>	<b>3</b>
<b>Descripción de las Etapas .....</b>	<b>3</b>
Inscripción .....	3
Desafíos .....	3
<b>Recursos y materiales disponibles .....</b>	<b>4</b>
Guía PDF .....	4
Videos y materiales multimedia .....	4
Videoconferencia punto a punto o visitas presenciales.....	4
Charla de Divulgación Escolar.....	4
<b>Cierre del programa: Expo Túnicas 2022.....</b>	<b>4</b>

## Inscripción Año II

El plazo previsto es del 7/3 al 30/4, a través del siguiente formulario google:

<https://forms.gle/TMGzgcUvCzKu6766>

Una vez que la/el docente complete el formulario de inscripción, le aparecerá un mensaje de bienvenida donde figura el código de acceso al curso de TeR que se encontrará disponible en la Plataforma Crea2 del Plan Ceibal junto con los materiales en formato digital (los desafíos y espacio para la entrega de evidencias, así como el contenido de apoyo: presentaciones, videos, tutoriales, textos) y la posibilidad de comenzar a trabajar inmediatamente.

**ATENCIÓN, sugerimos que tome foto, captura de pantalla o copie el texto que figura en el mensaje final luego de completar el formulario y registrar el código de acceso al curso.**

La participación en el programa se efectivizará a través del curso en la plataforma virtual de Crea2, pero se contemplará otras vías (correo electrónico o Whatsapp) para aquellos casos en que no sea posible acceder por temas de acceso o problemas graves de conectividad (en estos casos, la entrega formal de los desafíos se registrará internamente).

La/el docente referente de la BE deberá unirse al curso “Túnicas en Red - Año II”. De esta manera podrá interactuar con el ETeR-UTE, referente para cada CE, comentar y/o interactuar en foros de opinión junto a otros/as docentes. Desde el programa se busca fomentar el trabajo colaborativo, aumentar la comunicación y el acceso a las herramientas disponibles.

### Cronograma de actividades

Etapas	Fecha
Inscripción	07 de marzo al 30 de abril
Repaso y actualización de Año I Difusión a la Comunidad Análisis de propuestas y su implementación Profundización en temáticas ambientales	07 de marzo al 30 de setiembre
Expo Túnicas 2021	A definir según situación sanitaria (octubre-noviembre)

### Descripción de las Etapas

#### Inscripción

Aquellos CE habilitados para participar en el Año II serán contactados por el ETeR-UTE.

#### Desafíos

Durante el transcurso del segundo año los primeros desafíos apuntan a fortalecer a la BE, revisando el logo realizado el año anterior y reforzando los conceptos adquiridos. Luego, los desafíos más específicos de este año, tienen que ver con: Difundir lo aprendido hacia la comunidad; Analizar y clasificar las propuestas realizadas al final del año anterior (medidas tecnológicas, operativas y/o edilicias), profundizando en aspectos edilicios que mejoren la eficiencia energética del centro educativo; Profundizar en alguna temática relacionada con la dimensión ambiental: como el calentamiento global, la huella de carbono, y/o la

disposición final de los artefactos que contienen mercurio.

### Entregas de evidencia de desafíos obligatorios

Se tomará como forma de entrega (evidencia) formal y obligatoria de los desafíos la plataforma Crea2. Para excepciones, como las mencionadas anteriormente, se considerará correo electrónico o WhatsApp. Es fundamental para el éxito de la BE el rol de la o el docente que acompaña, tanto en lo que refiere a la motivación como al suministro de evidencias como registro de lo trabajado. Ellas pueden ser videos, fotos, trabajos escritos por alumnos, canciones, presentaciones Power Point o similares.

### Recursos y materiales disponibles

#### Guía PDF

Es donde se encuentran los desafíos que debe realizar la BE para ahondar en la investigación que propone el programa y completarla. Siempre estará disponible en la web de UTE para que pueda ser descargada, así como en el curso “Túnicas en Red - Año I” en Crea2.

#### Videos y materiales multimedia

El programa cuenta con videos disponibles sobre distintas temáticas, explicación de uso de materiales y juegos para aprender sobre la temática. Esta información está disponible en la web de UTE y en el curso.

#### Videoconferencia punto a punto o visitas presenciales

Estas instancias se realizarán entre el ETer-UTE y el CE, previa coordinación. Será una forma de trabajar el contenido de cara a los desafíos que tiene que cumplir y entregar la BE, evacuar dudas y consultas al tiempo que evaluar el proceso desarrollado y el involucramiento de quienes componen la BE.

#### Charla de Divulgación Escolar

Está previsto que en 2022 los CE participantes del programa reciban a personal de UTE (presencial o virtual) para abordar conceptos básicos vinculados a la eficiencia energética y al uso seguro de la energía eléctrica en el hogar y en la calle, al tiempo que se pretende dejar un mensaje claro de la responsabilidad compartida en el cuidado de la energía y el medio ambiente en general.

### Cierre del programa: Expo Túnicas 2022

A lo largo del programa, en el desarrollo de las distintas etapas y desafíos, el ETer-UTE evaluará el trabajo de la BE considerando las evidencias existentes en la plataforma sobre las etapas de trabajo, la calificación recibida en las actividades que componen cada etapa, y las evidencias en *involucramiento*, *compromiso*, *sensibilización*, *investigación*, *difusión* y *resultados*, según se detalla a continuación:

<b>Involucramiento</b>	Constatable que la BE y el CE como institución han estado involucrados en el programa y participando de forma activa.
<b>Compromiso</b>	De la BE en el cumplimiento de plazos, atendiendo a las bases y utilizando los medios y la metodología propuesta, manteniendo un intercambio con el ETer-UTE que estará respondiendo las dudas que surjan.
<b>Sensibilización</b>	La BE aportará evidencias que demuestre que docentes, estudiantes, dirección y auxiliares del CE tomaron consciencia de la importancia del uso eficiente de la energía eléctrica y colaboraron en la investigación.

<b>Investigación</b>	Se valorará especialmente, que la BE aporte evidencia del proceso de investigación como: bibliografía utilizada, fotos, videos, registros de consumo. Y su evolución en el tiempo, creatividad para obtener los datos, comunicación de los descubrimientos, etc.
<b>Difusión</b>	El aporte de evidencia de la difusión de medidas correctivas y cambios propuestos, para cumplir con el objetivo de hacer un uso eficiente de la energía eléctrica en el CE y la comunidad. Por ejemplo, blogs, redes sociales, eventos con la comunidad, artículos en periódicos o revistas, radios, prensa local, etc.
<b>Resultados Año II</b>	Se espera evidencia de un seguimiento del consumo eléctrico en el CE y de las medidas correctivas planteadas el año anterior. Clasificar de forma correcta las medidas en tecnológicas, edilicias, conductuales y de sensibilización. Se evaluará también un abordaje de la temática desde múltiples puntos de vista (ambientales, energéticos y económicos).

Todas las BE que hayan finalizado los desafíos obligatorios (habiéndolos enviado correctamente a la plataforma Crea2) serán invitadas a participar en la Expo Túnicas con motivo de realizar una presentación que será valorada por un tribunal interinstitucional experto que invitará a UTE y podrá ser vista por otras BE de otros CE, familiares y personas interesadas en el programa, dada su transmisión abierta por el canal de YouTube de TeR.

La realización presencial de dicha instancia está supeditada principalmente a la situación sanitaria del país, además de autorizaciones de instituciones como ANEP y UTE. De lo contrario se realizará de forma virtual como en los años anteriores. La fecha de la misma se definirá durante el transcurso del programa, pero se estima entre octubre y noviembre de 2022. Para conocer más acerca de las Expo Túnicas ir a:

[Expo Túnicas Virtual 2021](#)  
[Expo Túnicas Virtual 2020](#)